

## Arkusz GM–A8 przeznaczony dla uczniów z trudnościami w uczeniu się<sup>4</sup>.

Zestaw egzaminacyjny, z zakresu przedmiotów matematyczno--przyrodniczych „Zwierzęta wokół nas” odnosi się w swojej treści do zagadnień bliskich życiowemu doświadczeniu uczniów (kontakt ze zwierzętami, opieka nad nimi, dokarmianie).

Zestaw egzaminacyjny zawiera 25 zadań, w tym 12 zadań zamkniętych i 13 otwartych.

Na rozwiązanie wszystkich zadań przewidziano maksymalnie 180 minut.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń może otrzymać 50 punktów.

Przyporządkowanie zadań i punktów do obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych przedstawia poniższa tabela.

Obszar standardów	Liczba punktów	Waga w %	Numery zadań
I - umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu	20	40	4., 12., 17., 20., 21., 23., 24.
II - wyszukiwanie i stosowanie informacji	15	30	1., 2., 3., 6., 7., 8., 19., 22., 25.
III - wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności, w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych	9	18	5., 11., 13., 14., 15., 16., 18.
IV - stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów	6	12	9., 10.

Zadania sprawdzają umiejętności i wiadomości opisane w czterech obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych.

***I - umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu,*** a w szczególności:

- stosowanie terminów i pojęć matematyczno-przyrodniczych,
- wykonywanie obliczeń w różnych sytuacjach praktycznych,
- posługiwanie się własnościami figur.

***II - wyszukiwanie i stosowanie informacji,*** a w szczególności:

- odczytywanie informacji przedstawionych w formie wykresu, schematu, tabeli, mapy, rysunku,
- operowanie informacjami (porównywanie, analizowanie, czytelne prezentowanie informacji).

***III - wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności, w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych,*** a w szczególności:

- posługiwanie się funkcjami,
- wskazywanie prawidłowości w procesach, funkcjonowaniu układów,
- stosowania zintegrowanej wiedzy do objaśniania zjawisk.

***IV - stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów,*** a w szczególności:

- stosowanie technik rozwiązywania problemów, np. określenia znaczenia ptaków w środowisku, określenia sposobów zachowania się człowieka w środowisku naturalnym.

<sup>4</sup> Uczniowie z trudnościami w uczeniu się to uczniowie posiadający orzeczenie o upośledzeniu w stopniu lekkim.

Przedstawiona w poniższej tabeli kartoteka arkusza zawiera szczegółowe zestawienie określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych umiejętności sprawdzanych przez poszczególne zadania oraz informację dotyczącą form tych zadań.

W tabeli tej podano też maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania za rozwiązanie poszczególnych zadań.

**Kartoteka zestawu egzaminacyjnego dla uczniów z trudnościami w uczeniu się GM – A8 – 042**

Numer zadania	Standard	Nazwa sprawdzanej umiejętności	Forma* zadania	Liczba punktów
		Uczeń:		
1.	II/2	porównuje długości ulic	PF	2
2.	II/1	wyszukuje na planie miasta wskazane obiekty	WW	1
3.	II/2	porównuje ceny zwierząt	L	2
4.	I/2	wskazuje zestaw zakupów do kwoty 100 zł	KO	3
5.	III/1	wyjaśnia przyczyny marszczenia się skórki owoców	KO	1
6.	II/2	czytelnie prezentuje informacje	D	2
7.	II/1	określa (na podstawie mapy świata) nazwy oceanów oblewających Australię	KO	1
8.	II/1	określa kierunki geograficzne (pośrednie)	WW	1
9.	IV/1	określa znaczenie ptaków w środowisku	L	3
10.	IV/1	określa sposoby zachowania się człowieka w środowisku naturalnym	PF	3
11.	III/1	wskazuje wpływ działania wiatru na szybkość lotu gołębia	D	1
12.	I/3	oblicza pojemność akwarium o określonych wymiarach	KO	3
13.	III/1	wskazuje wyposażenie akwarium niezbędne do utrzymania stałej temperatury wody	PF	2
14.	III/3	dostrzega zależność między mocą grzałki a pojemnością akwarium	L	1
15.	III/1	wskazuje akwarium z prawidłowo zaznaczonym poziomem wody	WW	1
16.	III/3	dostrzega zależność między natlenieniem wody a jej temperaturą	L	1
17.	I/2	oblicza jaki procent jednej liczby stanowi druga liczba	KO	2
18.	III/1	wyjaśnia zjawisko elektryzowania się ciał	KO	2
19.	II/2	porównuje informacje dotyczące wysokości i masy ciała zwierząt	L	1
20.	I/1	podaje nazwy produktów, które są źródłem białek, tłuszczów i węglowodanów	D	3
21.	I/2	wskazuje opakowanie, w którym cena 1 kg karmy jest najniższa	RO	6
22.	II/2	porównuje informacje dotyczące zawartości składników pokarmowych w karmach dla psów młodych i dorosłych	PF	3
23.	I/1	dobiera opis do nazwy gromady zwierząt	D	2
24.	II/2	wskazuje wzór chemiczny dwutlenku węgla	WW	1
25.	I/2	analizuje informacje dotyczące gatunków współcześnie żyjących zwierząt	L	2

**OBSZAR I - Umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu**

Nazwa sprawdzanej umiejętności Uczeń:	Standard	Zadanie	Punkty	% waga punktowa	
<b>Wybiera odpowiednie terminy i pojęcia matematyczno- przyrodnicze:</b>	<b>I/1</b>		<b>6:</b>	<b>20</b>	<b>40%</b>
podaje nazwy produktów, które są źródłem białek, tłuszczów i węglowodanów		20	3		
dobiera opis do nazwy gromady zwierząt		23	2		
wskazuje wzór chemiczny dwutlenku węgla		24	1		
<b>Wykonuje obliczenia w różnych sytuacjach praktycznych</b>	<b>I/2</b>		<b>11:</b>		
wskazuje zestaw zakupów do kwoty 100 zł		4	3		
oblicza jaki procent jednej liczby stanowi druga liczba		17	2		
wskazuje opakowanie, w którym cena 1 kg karmy jest najniższa		21	6		
<b>Posługuje się własnościami figur</b>	<b>I/3</b>		<b>3:</b>		
oblicza pojemność akwarium o określonych wymiarach		12	3		

**OBSZAR II Wyszukiwanie i stosowanie informacji**

Nazwa sprawdzanej umiejętności Uczeń:	Standard	Zadanie	Punkty	% waga punktowa	
<b>Odczytuje informacje przedstawione w formie rysunku</b>	<b>II/1</b>		<b>3:</b>	<b>15</b>	<b>30%</b>
wyszukuje na planie miasta wskazane obiekty		2	1		
określa (na podstawie mapy świata) nazwy oceanów oblewających Australię		7	1		
określa kierunki geograficzne (pośrednie)		8	1		
<b>Przetwarza, interpretuje, porównuje i selekcjonuje informacje oraz wykorzystuje je w praktyce (schemat, rysunek, tabela, diagram kołowy, mapa)</b>	<b>II/2</b>		<b>12:</b>		
porównuje długości ulic		1	2		
porównuje ceny zwierząt		3	2		
czytelnie prezentuje informacje		6	2		
porównuje informacje dotyczące wysokości i masy ciała zwierząt		19	1		
porównuje informacje dotyczące zawartości składników pokarmowych w karmach dla psów młodych i dorosłych		22	3		
analizuje informacje dotyczące gatunków współcześnie żyjących zwierząt	25	2			

**OBSZAR III Wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności, w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych**

Nazwa sprawdzanej umiejętności Uczeń:	<i>Standard</i>	<i>Zadanie</i>	<i>Punkty</i>		<i>% waga punktowa</i>
<b>Wskazuje warunki występowania prawidłowości w procesach, w funkcjonowaniu układów i systemów, wykorzystuje zasady i prawa do objaśniania zjawisk</b>	<b>III/1</b>		<b>7:</b>	<b>9</b>	<b>18%</b>
wyjaśnia przyczyny marszczenia się skórki owoców		5	1		
wskazuje wpływ działania wiatru na szybkość lotu gołębia		11	1		
wskazuje wyposażenie akwarium niezbędne do utrzymania stałej temperatury wody		13	2		
wskazuje akwarium z prawidłowo zaznaczonym poziomem wody		15	1		
wyjaśnia zjawisko elektryzowania się ciał		18	2		
<b>Posługuje się funkcjami</b>	<b>III/3</b>		<b>2:</b>	<b>2</b>	
dostrzega zależność między mocą grzałki a pojemnością akwarium		14	1		
dostrzega zależność między natlenieniem wody a jej temperaturą		16	1		

#### **OBSZAR IV**

##### **Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów**

Nazwa sprawdzanej umiejętności Uczeń:	<i>Standard</i>	<i>Zadanie</i>	<i>Punkty</i>		<i>% waga punktowa</i>
<b>Stosuje techniki twórczego rozwiązywania problemów – kojarzy różnorodne fakty, obserwacje, wyniki doświadczeń i wyciąga wnioski</b>	<b>IV/1</b>		<b>6:</b>	<b>6</b>	<b>12%</b>
określa znaczenie ptaków w środowisku		9	3		
określa sposoby zachowania się człowieka w środowisku naturalnym		10	3		